



2021.01.11

基隆市實驗教育 發展歷程

基隆市政府教育處
課程教學科
吳雨潔科長

目錄

contents

1

Work Report

實驗教育的誕生

03

2

Work Report

我們的實驗教育學校

05

3

Work Report

發展的歷程

07

4

Work Report

路途上的紀錄

11

A decorative wreath of various flowers and leaves in shades of brown, tan, and cream, arranged in a semi-circle around the number '01'.

01

實驗教育的誕生

Two dandelion seed heads are shown in the bottom right corner. One is in full bloom, and the other is partially blown, with several seeds floating away to the right. The background features soft, watercolor-style washes of pink and light blue.

實驗教育的誕生

1

社會開放 多元意識抬頭

從解嚴到410教育改革
另類教育萌芽 體制外學校成立 教育選擇更多元

2

政策法制化

修正強迫入學條例、國民教育法 發布教育基本法第13條
103年底 實驗教育相關三項實施條例 正式函頒
搭配發展狀況進行修正
各縣市政府訂定地方子法

3

發展主軸

提供家長教育選擇權
賦予學校辦學彈性
增進學生適性學習機會

A decorative wreath of various flowers and leaves in shades of brown, tan, and cream, arranged in a semi-circle around the page number.

02

我們的實驗教育學校

Two dandelion seed heads are shown in the bottom right corner. One is fully formed and white, while the other is partially blown, with several seeds floating away towards the right. The background features soft, watercolor-style washes of pink and light blue.

我們的實驗教育學校

瑪陵國小
(學校委託私人辦理)

生命教育、品格教育為辦學中心，建立以人為本的學校

105學年度

→ 受託單位為福智文教基金會
品格教育 食農教育 生命教育

八堵國小
(學校型態實驗教育)

美力八堵 全人自主

106學年度

→ 面對未來世界的準備 「深度的身心參與」
學習審美與生活美學

南榮國中
(學校型態實驗教育)

深化體驗與真實學校的未來力教育

109學年度

→ 適應未來 創造未來
學習力 表達力 實踐力 探索力

A decorative wreath of various flowers and leaves in shades of brown, tan, and cream, arranged in a semi-circle around the central text.

03

發展的歷程



瑪陵國小審議過程

1

104年10月

經校務會議通過並提出申請

2

104年12月11日

召開專案評估會議

3

105年2月19日

第一次初審會議

4

105年3月7日

第二次初審會議

5

105年3月31日

第一次教育審議委員會

6

105年4月11日

第三次初審會議

7

105年6月14日

第二次教育審議委員會通過

8

105年7月22日

與受託單位簽訂行政契約

八堵國小審議過程



南榮國中審議過程

107年7-8月

學校召開校務會議並
提送學校型態實驗教育計畫



107年11月24日

第一次初審會議



108年3月15日

第二次初審會議



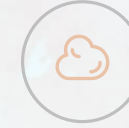
108年4月24日

第三次初審會議



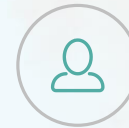
108年5月20日

第一次實驗教育審議會



108年11月11日

第二次實驗教育審議會



109年2月20日

第三次實驗教育審議會





04

路途上的紀錄



辦學品質的把關-評鑑



學校委託私人辦理

依據「公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例」本府訂定「基隆市市立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育評鑑獎勵輔導及接續辦理辦法」

各該主管機關應組成評鑑小組對受託學校實施評鑑及輔導



學校型態實驗教育

依據「學校型態實驗教育評鑑辦法」為引導、協助及促進實驗教育學校落實特定教育理念

各該實驗教育學校主管機關應於學校型態實驗教育計畫期間辦理評鑑



雙方對話 共同產出

教育行政主管機關邀請專家學者組成評鑑委員

依據學校實際的執行狀況與需求討論出評鑑指標的內容

協助學校找到問題與解決方式了解學校辦學情形的把關機制

瑪陵國小評鑑結果-107年度辦理

在特優(90以上)、優等(85~89)、甲等(75~84)、乙等(60~74)、丙等(60以下)五等第中,

榮獲優等

C

優等

課程
發展

C

特優

資源
整合

優等

S

學生
輔導

行政
效能

A

特優

師資
教學

優等

T

環境
設施

E

優等

八堵國小評鑑結果-108年度辦理

1 實驗計劃之執行

2 學生權益之維護

3 學生學習之發展

4 財務之透明健全

5 相關法規之遵行

6 其他規定與實驗教育相關之事項

在優良（85分以上）、良（75~84分）、待改善（60~74分）及不通過（未達60分）4種評鑑結果中，

榮獲優良

基隆市努力的目標

所有過程中的堅持把關

從前端審議、過程評鑑、後續追蹤詳細
了解學校的推動情形



提供多元的教育方式

讓基隆的家長與學子可以選擇適合的
教育方式

實驗教育的成長茁壯

逐步發展下 滾動修正下 同心協力下
繼續長出獨特的果實





2021.01.11

THANK
YOU

