**基隆市\_\_\_\_\_\_\_\_學年度辦理非學校型態實驗教育（計畫）訪視指標表**

申請人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 就讀年級：\_\_\_\_\_\_ 設籍學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **面向** | **指標** | **自評** | | | | | **訪視委員訪評** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整體表現** | | | | **實施之具體事實、困難及**  **待改進事項** | **整體表現** | | | |
| **完全符合** | **大致符合** | **部分符合** | **需市府協助** | **完全符合** | **大致符合** | **部分符合** | **需協助** | |
| 一  資  源 | 1. 依核定計畫引入所需專長的師資。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 依學習需求安排適切的學習空間或場域。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 依學習所需提供必要之設備或軟體。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 依學習需求善用合適的社會資源或設籍學校資源。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二  執  行 | 1. 依計畫進度有序實施學習活動。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 依計畫實施德智體群美均衡發展的課程內容。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 依計畫理念實施相應的課程內容或教材。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 依學生學習需求採取適性的教學或學習方式。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 提供學生與他人互動的學習活動。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 實施適切的學習評量(如實作評量、紙筆評量等)。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 協助學生參與相關競賽或發表活動。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三  成  果 | 1. 依學習進度建立學生學習歷程檔案。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 達成預期學習目標（就計畫所學知識融入生活態度與習慣等）及實現計畫理念的程度。 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 訪視委員總評  本欄由訪視委員填寫 | 訪視結果：□良好 □適切 □追蹤訪視  訪視日期： 年 月 日 委員簽名： |