

114學年度高級中等教育階段實驗教育 學生學習歷程檔案分梯次提交作業時程表

本表適用對象僅限於參與「115年度大專校院招生管道（參採學生學習歷程檔案）」之學生。

對象	操作類別	項目（招生管道）	期限
實驗教育 辦理者	確認參與考 招升學之學 生名單、確 認參與提交 梯次	【115年度參與大學申請入學/四技申請 入學/四技二專甄選入學/四技二專技優 甄審入學招生管道之學生名單（註1）】 【確認115年度參與考招提交梯次】	起始日期：115/2/23 截止日期：115/3/27
實驗教育 辦理者	上傳	【114學年度課程名冊】	起始日期：每學年度 第一學期 截止日期： 第一梯次：115/4/7 第二梯次：115/5/10
		【114學年度單位內幹部經歷名冊】	
學生	上傳	【114學年度課程學習成果】 【114學年度多元表現】	
	送出認證	【114學年度課程學習成果】	
實驗教育 辦理者	認證	【114學年度課程學習成果】	
	登錄	【114學年度學生修課紀錄】	
學生	勾選	【114學年度課程學習成果】 【114學年度多元表現】	

對象	操作類別	項目（招生管道）	期限
實驗教育 辦理者	提交	<p>【114學年度課程學習成果】</p> <p>【114學年度多元表現】</p> <p>【114學年度第1學期學生修課紀錄 （註2）】</p> <p>【114學年度單位內幹部經歷名冊】</p>	<p>起始日期：</p> <p>第一梯次：115/4/7</p> <p>第二梯次：115/5/10</p> <p>截止日期：</p> <p>第一梯次：115/4/16</p> <p>第二梯次：115/5/18</p>
學生 （註4）	確認 提交資料	<p>【課程學習成果】、【多元表現】、 【學生修課紀錄】與 【單位內幹部經歷名冊】</p>	<p>起始日期：</p> <p>第一梯次：115/4/7</p> <p>第二梯次：115/5/10</p> <p>截止日期：</p> <p>第一梯次：115/4/20</p> <p>第二梯次：115/5/22</p>
實驗教育 辦理者	自行上傳	<p>【114學年度第2學期學生修課紀錄 （註3）】</p>	依各招生簡章規定時間上傳

【註1】每一實驗教育單位，實驗教育辦理者僅能選擇其中一梯次：

參與「大學申請入學/四技申請入學」招生管道之實驗教育單位，建議選擇第一梯次。
參與「四技二專甄選入學/四技二專技優甄審入學」招生管道之實驗教育單位，建議選擇第二梯次。

【註2】114學年度第1學期提交之修課紀錄：

如為2、3學期制課程，請提交2、3學期中第1學期之修課紀錄；
如為4學期制課程，請提交4學期中第1及第2學期修課紀錄。

【註3】114學年度第2學期學生修課紀錄，由國教署提供修課紀錄格式（實驗教育版本）

如為不分學期制課程，將呈現不分學期課程之修課紀錄；
如為2學期制課程，將呈現2學期中第2學期之修課紀錄；
如為3學期制課程，將呈現3學期中第2、3學期之修課紀錄；
如為4學期制課程，將呈現4學期中第3、4學期之修課紀錄。

【註 4】學生確認提交資料：

如為實驗教育辦理者完成提交資料，應請學生於規定時間內，至全國高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程填報平臺核對已提交資料之正確性。

學生逾前項規定時間未確認，或未向實驗教育辦理者提出疑義者，視為已確認；

遇有疑義者，由實驗教育辦理者或所屬業務承辦人妥為處置。

○○○實驗教育學校(非學校型態機構/團體/個人實驗教育) 114學年度第2學期學生修課紀錄
(基本欄位樣本)

班級名稱：

姓名：○○○

學期類型	學期	課程名稱	實得學分數	成績	質性評語
不分學期制	不分學期制	關於上台簡報這件事	0		生性害羞的○○從期初到期末的蛻變是全班有目共睹的，從緊張害羞到落落大方表達簡報內容，是非常不容易的突破！
二學期制	2	應用英文	2	90	○○積極的學習心態與熱心協助同學的英文口語練習，是老師非常欣賞的面向，請繼續保有這樣的學習態度與分享精神。
三學期制	3	表演藝術	1	A	○○頗能捕捉劇本對白的意境，但肢體表達方面可再多做嘗試。
三學期制	2	統計與生活	1.5	乙	
四學期制	3	自主學習：初階攝影	0	整體而言攝影構圖、技巧有大幅進步，請繼續保持。	
四學期制	4	排列組合	2.5	甲等	
四學期制	4	國文	1.5	C+	對古文掌握度較為普通，建議可先找出自己比較有興趣的古文類別多加閱讀。

【備註】114學年度第2學期學生修課紀錄，由國教署提供修課紀錄格式-實驗教育版本
 如為不分學期制課程，將呈現不分學期課程之修課紀錄；
 如為2學期制課程，將呈現2學期中第2學期之修課紀錄；
 如為3學期制課程，將呈現3學期中第2、3學期之修課紀錄；
 如為4學期制課程，將呈現4學期中第3、4學期之修課紀錄。